

CHANDRADWEEP COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.)

Recognized by NCTE & Affiliated to BSAEU (WBUTTEPA) | College Code: 13036

Estd: 2015 | Dist: Murshidabad, West Bengal

B.ED. ASSIGNMENT QUESTIONS (দ্বিভাষিক / BILINGUAL)

SEMESTER - II | SESSION: 2025 - 2027 | FULL MARKS PER PAPER: 15

সাধারণ নির্দেশাবলী / General Instructions:

- প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে তাদের রোল নম্বর বিভাজন অনুযায়ী নির্ধারিত প্রশ্নের উত্তর স্বহস্তে লিখতে হবে। (Write answers according to your assigned Roll No).
- উত্তরপত্র পরিষ্কার, পরিচ্ছন্ন এবং পয়েন্টভিত্তিক হওয়া বাঞ্ছনীয়। (Answers must be clear, structured, and legible).
- মেথড পেপারের ক্ষেত্রে শুধুমাত্র নিজের নির্বাচিত মেথড বিষয়ের নির্ধারিত প্রশ্নের উত্তর লিখুন। (Write only the question assigned for your chosen Method Subject).

PART A: COMPULSORY / CORE COURSES (আবশ্যিক বিষয়সমূহ)

Course: 1.2.3 (1st Half) — Learning (শিখন ও শিক্ষণ: ১ম অর্ধ - শিখন)

F.M. : 15 Marks

Roll Range

Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)

Roll: 01 - 25

১. প্রেষণা কাকে বলে এবং শিখন প্রভাবকারী উপাদানের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষকের ভূমিকা লিখুন।
What is motivation? Write the role of teacher with respect to the factors of motivation.

Roll: 26 - 50

২. শিখনে পিয়াজের প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের তত্ত্বটি আলোচনা করুন।
Discuss Piaget's Cognitive Constructivist learning theory.

Roll: 51 - 75

৩. শিখন সঞ্চালনের শ্রেণিবিভাগ করুন। শিখন সঞ্চালন বৃদ্ধির কৌশল লিখুন।
Classify transfer of learning. Discuss the methods of enhancing transfer of learning.

Roll: 76 - 100

৪. নির্দেশনাদানে বিদ্যালয়ের ভূমিকা কী হতে পারে? সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলী সংগঠনে বিদ্যালয়ের ভূমিকা লিখুন।
What is the role of school in guidance? Write the role of school in co-curricular activities.

Course: 1.2.3 (2nd Half) — Teaching (শিখন ও শিক্ষণ: ২য় অর্ধ - শিক্ষণ)

F.M. : 15 Marks

Roll Range

Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)

Roll: 01 - 25

১. Maxims of Teaching বলতে কী বোঝেন? শিখনের বিভিন্ন পর্যায়গুলি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করুন।
What do you mean by Maxims of Teaching? Briefly discuss the steps of learning process.

Roll: 26 - 50

২. শিক্ষণ মডেলের অর্থ কী? CAM (Concept Attainment Model)-এর বিবরণ ও প্রয়োগ আলোচনা করুন।
What is the meaning of Models of Teaching? Discuss CAM with its application.

Roll: 51 - 75

৩. শিক্ষণ কার্য কী? শিক্ষণের চলকগুলির কার্যাবলি আলোচনা করুন।
What is Task of Teaching? Discuss the functions of variables in task of teaching.

Roll: 76 - 100

৪. শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দিন। শিক্ষণ দক্ষতাগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন।
Define skills of teaching. Discuss about the teaching skills.

Roll Range Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)

Roll: 01 – 25

১. জন ডিউই এবং শ্রী অরবিন্দ ঘোষ-এর শিক্ষাচিন্তা আলোচনা করুন।
Discuss about Educational thoughts of John Dewey and Sri Aurobindo Ghosh.

Roll: 26 – 50

২. বিশ্বায়নের সংজ্ঞা দিন। এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি উল্লেখ করুন।
Define 'Globalisation'. State its advantages and disadvantages.

Roll: 51 – 75

৩. প্রথাগত বা নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার ধারণা দিন। নিয়ন্ত্রিত শিক্ষার মাধ্যম হিসাবে বিদ্যালয়ের ভূমিকা আলোচনা করুন।
Give the concept of formal education. Discuss the role of school as a formal agency of education.

Roll: 76 – 100

৪. পাঠ্যক্রম উন্নয়নের তত্ত্বগুলি বিস্তারিত আলোচনা করুন।
Discuss in detail the theories of curriculum development.

Course: IX / 1.2.9 (1st Half) — Assessment for Learning (শিখনের জন্য মূল্যায়ন: ১ম অর্ধ)

F.M. : 15 Marks

Roll Range Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)

Roll: 01 – 25

১. সংক্ষেপে অভীক্ষা, পরিমাপ, অ্যাসেসমেন্ট ও মূল্যায়নের ধারণা দিন।
Give a brief concept of Test, Measurement, Assessment, and Evaluation.

Roll: 26 – 50

২. মূল্যায়নের কৌশল হিসাবে 'পর্যবেক্ষণ' সম্পর্কে আলোচনা করুন।
Discuss 'Observation' as a technique of evaluation.

Roll: 51 – 75

৩. পারদর্শিতার অভীক্ষা কী এবং এর বৈশিষ্ট্য, গঠন ও ব্যবহার সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করুন।
What is Achievement Test? Discuss in detail its characteristics, construction, and uses.

Roll: 76 – 100

৪. অভীক্ষার প্রকারভেদ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
Briefly discuss the types of tests.

Course: IX / 1.2.9 (2nd Half) — Assessment of the Learning System (শিখন ব্যবস্থার মূল্যায়ন: ২য় অর্ধ)

F.M. : 15 Marks

Roll Range Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)

Roll: 01 – 25

১. বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের দায়িত্ব আলোচনা করুন।
Discuss the responsibilities of the Head Master / Mistress of the school / institution.

Roll: 26 – 50

২. শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের ভূমিকা আলোচনা করুন।
Discuss the role of students in the classroom.

Roll: 51 – 75

৩. সময় তালিকা প্রস্তুত করার নীতি ও কৌশল বর্ণনা করুন।
Describe the principles and techniques of constructing a Time-table.

Roll: 76 – 100

৪. বিদ্যালয়ের স্বায়ত্তশাসনের প্রকারভেদ ও প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
Discuss the types of students' self-government and its importance.

Course: VII(A) — Language: Bengali / Sanskrit / Arabic (বাংলা / সংস্কৃত / আরবি)

F.M. : 15 Marks

Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)
Roll: 01 – 25	১. বানান ভুলের তিনটি প্রধান কারণ লিখুন এবং উদাহরণ দিয়ে এই তিনটি বানান ভুলের প্রতিকারের উপায় লিখুন। <i>Write three major causes of spelling mistakes and discuss with examples the remedial measures for these errors.</i>
Roll: 26 – 50	২. শ্রেণিকক্ষে কবিতা শিক্ষাদান পদ্ধতি কীভাবে শিক্ষার্থীদের কাছে আকর্ষণীয় করে তোলা যেতে পারে? <i>How can the method of teaching poetry in the classroom be made attractive to students?</i>
Roll: 51 – 75	৩. পশ্চিমবঙ্গ মধ্যশিক্ষা পর্ষদের নতুন পাঠ্যসূচি অনুসারে অষ্টম শ্রেণির উপযোগী একটি শিখন নকশা (Learning Design) প্রস্তুত করুন। <i>Prepare a Learning Design suitable for Class VIII according to the new curriculum of WBBSE.</i>
Roll: 76 – 100	৪. মাতৃভাষা সম্পর্কিত একটি পারদর্শিতার অভীক্ষার (Achievement Test) ব্যবহারিক প্রয়োগ দেখান। <i>Demonstrate the practical application of an Achievement Test related to the mother tongue.</i>

Course: VII(A) — Pedagogy of English (ইংরেজি শিক্ষণ পদ্ধতি)

F.M. : 15 Marks

Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)
Roll: 01 – 50	১. কমিউনিকোটিভ অ্যাপ্রোচের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? এর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা করুন। <i>What are the salient features of the Communicative Approach? What are its merits and demerits?</i>
Roll: 51 – 100	২. মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে গদ্য পাঠদানের সাধারণ ও বিশেষ উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। <i>State the general and specific objectives of teaching Prose in secondary schools.</i>

Course: VII(A) — Pedagogy of Mathematics (গণিত শিক্ষণ পদ্ধতি)

F.M. : 15 Marks

Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)
Roll: 01 – 50	১. ব্লুমের শিক্ষামূলক উদ্দেশ্যের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা করুন। একাদশ শ্রেণির গণিতের যেকোনো একটি বিষয় নির্বাচন করুন এবং প্রজ্ঞামূলক ক্ষেত্রের আচরণগত ও অ-আচরণগত উদ্দেশ্যগুলি উল্লেখ করুন। <i>Explain Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. Choose a topic from Class XI Mathematics and state the behavioural and non-behavioural objectives relating to Cognitive domain for teaching that topic.</i>
Roll: 51 – 100	২. গণিত মূল্যায়নের বিভিন্ন প্রকার কৌশল ও উপকরণ সংক্ষেপে আলোচনা করুন। <i>Briefly discuss the different types of techniques and tools of evaluation in Mathematics.</i>

Course: VII(A) — Pedagogy of Physical Science (ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতি)

F.M. : 15 Marks

Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)
Roll: 01 – 33	১. TLM বলতে কী বোঝেন? বিজ্ঞান শিক্ষাদানের মান উন্নয়নে TLM-এর ভূমিকা আলোচনা করুন। <i>What do you mean by TLM? Discuss the role of TLM in developing science teaching.</i>
Roll: 34 – 66	২. বিজ্ঞান শিক্ষণ কী? একজন আদর্শ বিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলী বর্ণনা করুন। <i>What is science teaching? Describe the qualities of a good Science Teacher.</i>
Roll: 67 – 100	৩. শিখন নকশার (Learning Design) ওপর সংক্ষিপ্ত টীকা লিখুন। আপনার মেথড সাবজেক্ট থেকে Class IX / X এর উপযোগী একটি শিখন নকশা প্রস্তুত করুন। <i>Write a short note on Learning Design. Construct one Learning Design from Class IX/X on your method subject.</i>

Course: VII(A) — Pedagogy of History (ইতিহাস শিক্ষণ পদ্ধতি)		F.M. : 15 Marks
Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)	
Roll: 01 – 25	১. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি আলোচনা করুন। <i>Discuss the aims and objectives of Social Science Teaching.</i>	
Roll: 26 – 50	২. সমাজবিজ্ঞান শিক্ষণের কৌশল হিসাবে পর্যবেক্ষণ পদ্ধতির গুরুত্ব আলোচনা করুন। <i>Discuss the importance of Observation method in Social Science teaching.</i>	
Roll: 51 – 75	৩. ভালো সমাজবিজ্ঞান পাঠ্যপুস্তকের গুণাবলী আলোচনা করুন। <i>Discuss the qualities of a good Social Science textbook.</i>	
Roll: 76 – 100	৪. একজন সমাজবিজ্ঞান শিক্ষকের পেশাগত উন্নয়নের দিকগুলি আলোচনা করুন। <i>Discuss the professional growth of a Social Science Teacher.</i>	

Course: VII(A) — Pedagogy of Geography (ভূগোল শিক্ষণ পদ্ধতি)		F.M. : 15 Marks
Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)	
Roll: 01 – 25	১. বর্তমান পরিপ্রেক্ষিতের আলোকে ভূগোল শিক্ষণের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্যগুলি লিপিবদ্ধ করুন। <i>Write down the aims and objectives of Geography teaching in the light of the present context.</i>	
Roll: 26 – 50	২. প্রতিপাদন পদ্ধতি কী? ভূগোল শিক্ষণের ক্ষেত্রে এই পদ্ধতি আপনি কীভাবে প্রয়োগ করবেন? <i>What is Demonstration Method? How would you utilize this method in teaching Geography?</i>	
Roll: 51 – 75	৩. শিক্ষণ প্রদীপনের (Teaching Aids) অত্যাৱশ্যকীয় গুণাবলী সংক্ষেপে বর্ণনা করুন। <i>Describe in brief the essential qualities of Teaching Aids.</i>	
Roll: 76 – 100	৪. গঠনমূলক মূল্যায়ন ও সমষ্টিগত মূল্যায়নের মধ্যে পার্থক্য কী? <i>What are the differences between Formative and Summative evaluation?</i>	

Course: VII(A) — Pedagogy of Education (শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষণ পদ্ধতি)		F.M. : 15 Marks
Roll Range	Assigned Assignment Question (নির্ধারিত অ্যাসাইনমেন্ট প্রশ্ন)	
Roll: 01 – 50	১. জাতীয় সংহতি বলতে কী বোঝেন? জাতীয় সংহতিবোধ গঠনে শিক্ষাবিজ্ঞানের ভূমিকা আলোচনা করুন। <i>What do you mean by National Integration? Discuss the role of Education to construct the understanding of National Integration.</i>	
Roll: 51 – 100	২. একজন আদর্শ শিক্ষাবিজ্ঞান শিক্ষকের গুণাবলীগুলি আলোচনা করুন। <i>Discuss the qualities of an ideal Education Teacher.</i>	